



PAST, PRESENT & FUTURE BLU UIN RADEN FATAH

PROF. DR. NYAYU KHODIJAH, S.AG, M.SI





Pokok Bahasan

TRANSFORMASI KELEMBAGAAN
KINERJA KEUANGAN
ARAH PENGEMBANGAN BLU



''

UIN RADEN FATAH PALEMBANG

UIN Raden Fatah Palembang telah ditetapkan sebagai Badan Layanan Umum (BLU) sebagai Instansi Pemerintah bidang pelayanan pendidikan dan pengajaran tingkat tinggi untuk dapat mengelola keuangan sendiri berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 401/KMK.05/2010 tanggal 30 September 2010

MENJADI BLU

TRANSFORMASI KELEMBAGAAN





KINERJA KEUANGAN BLU UIN RADEN FATAH

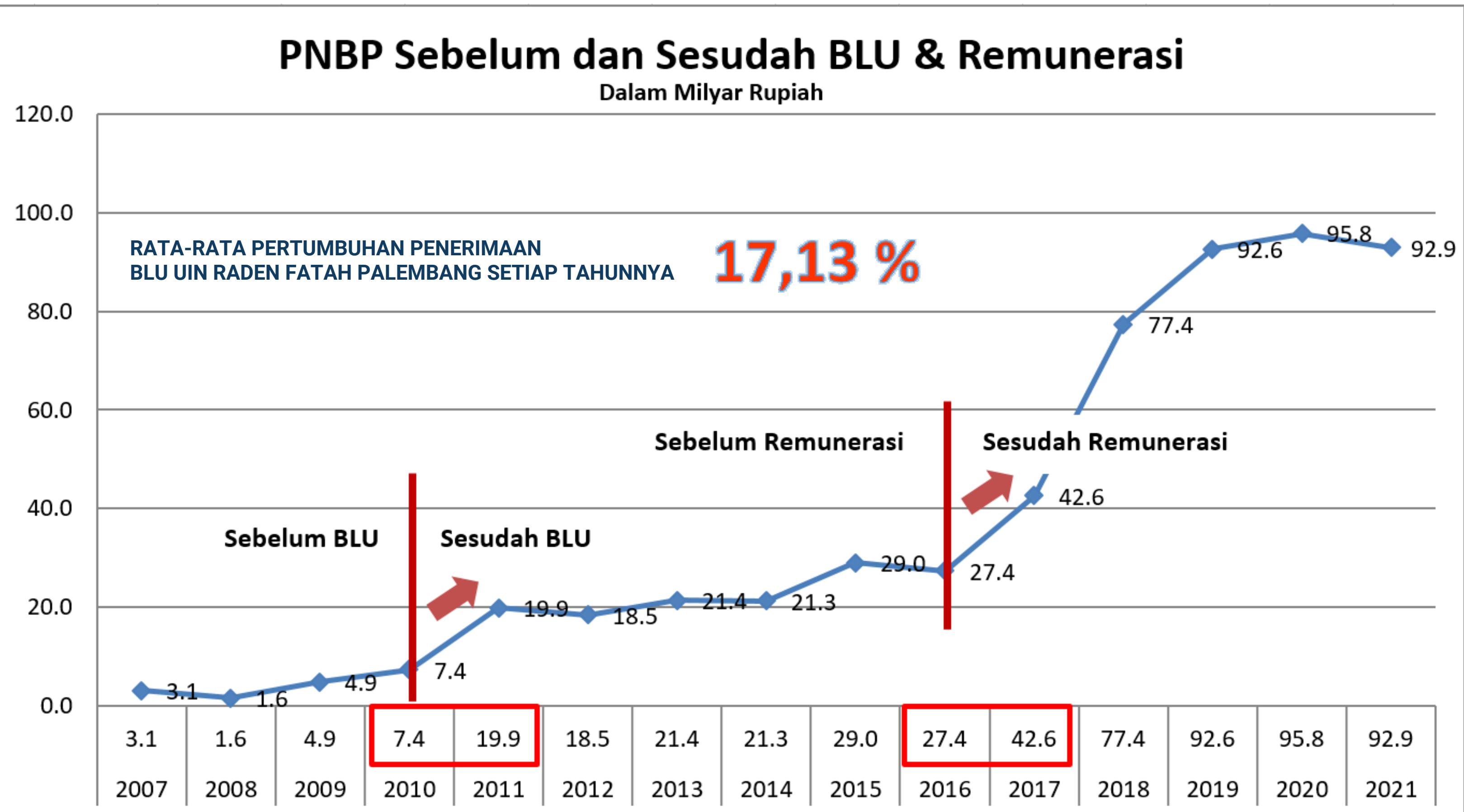


PNBP Sebelum dan Sesudah BLU & Remunerasi

Dalam Milyar Rupiah

RATA-RATA PERTUMBUHAN PENERIMAAN
BLU UIN RADEN FATAH PALEMBANG SETIAP TAHUNNYA

17,13 %

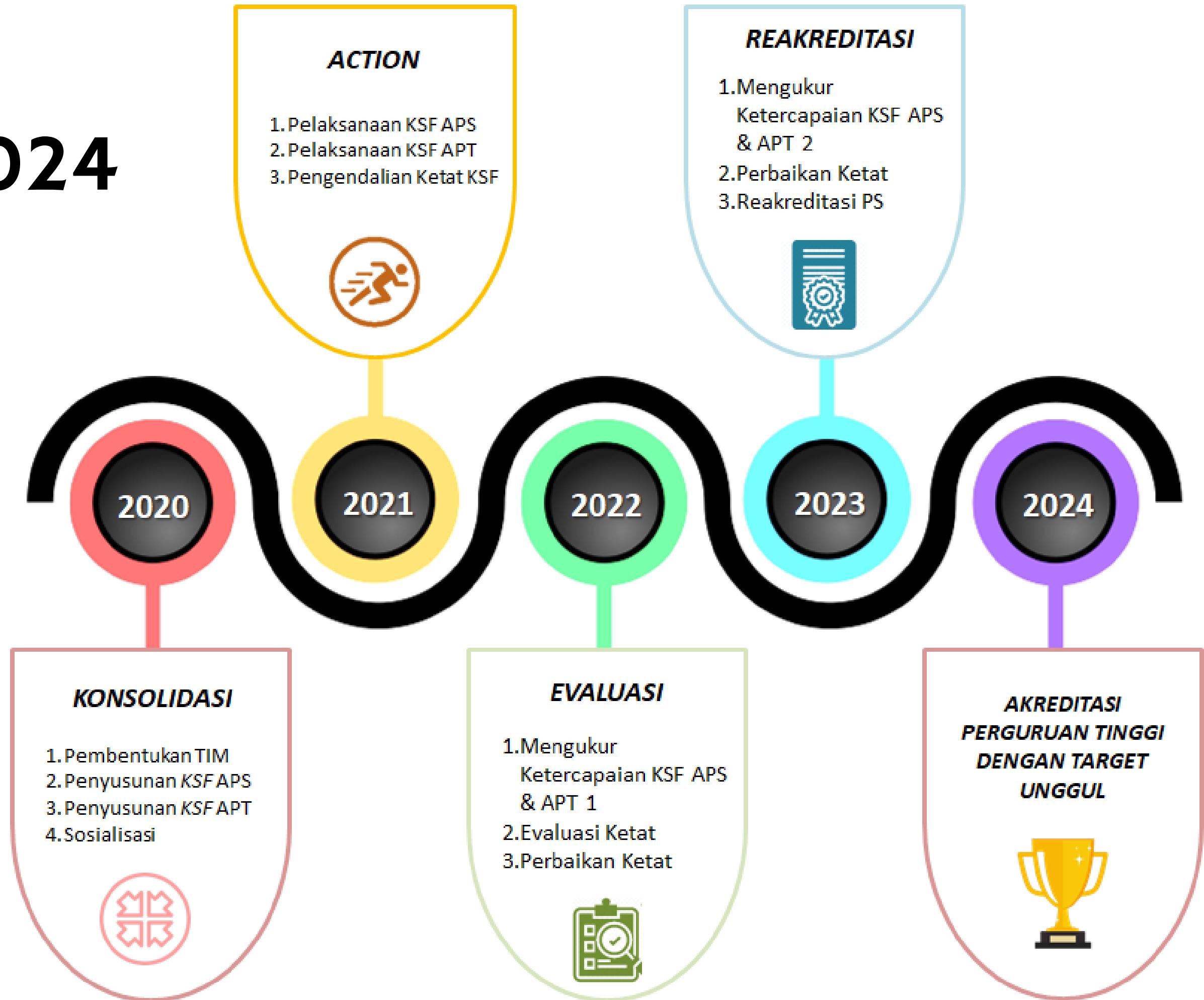




ARAH PENGEMBANGAN BLU UIN RADEN FATAH 2024 (JANGKA PENDEK)



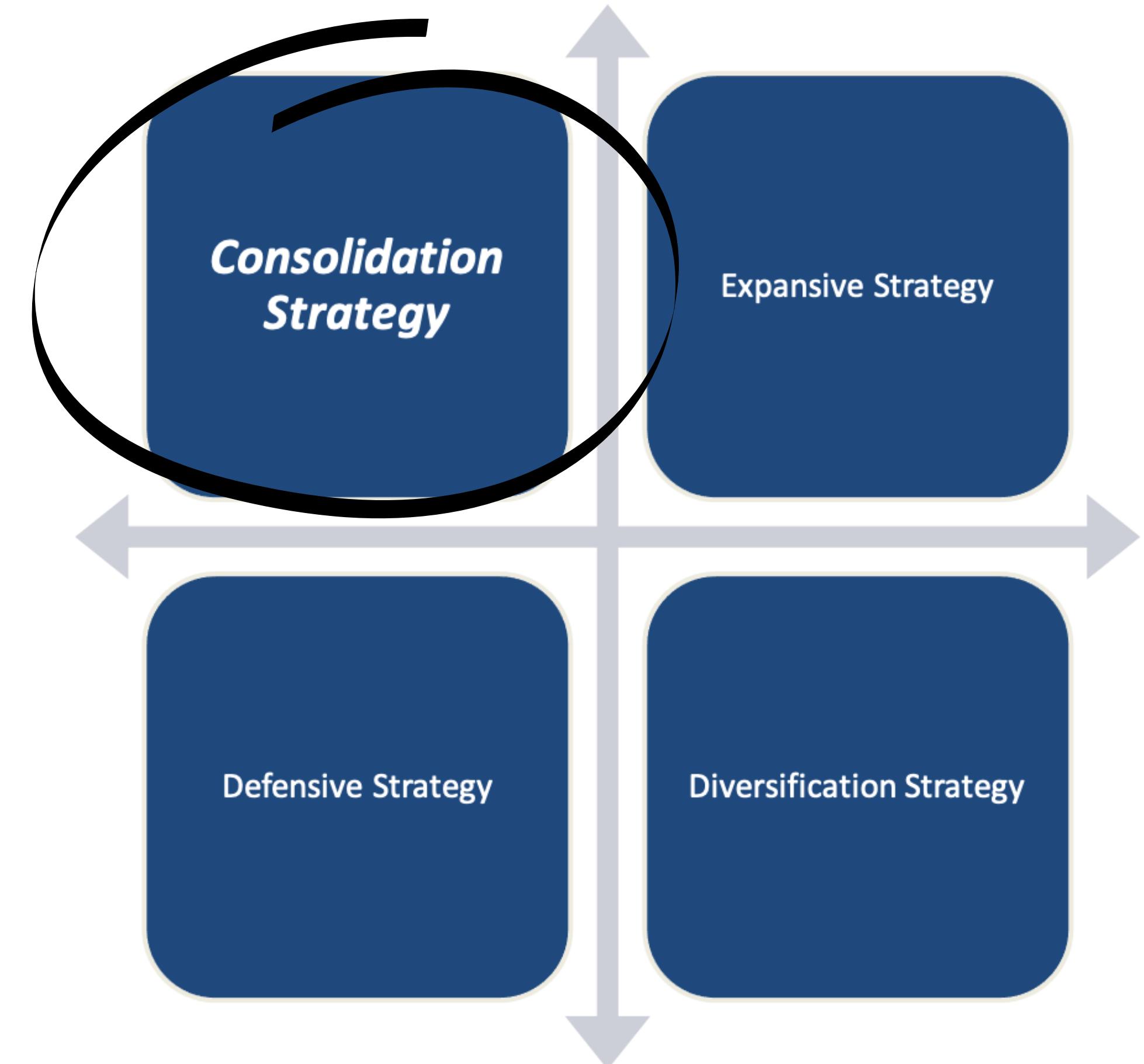
roadmap BLU 2024



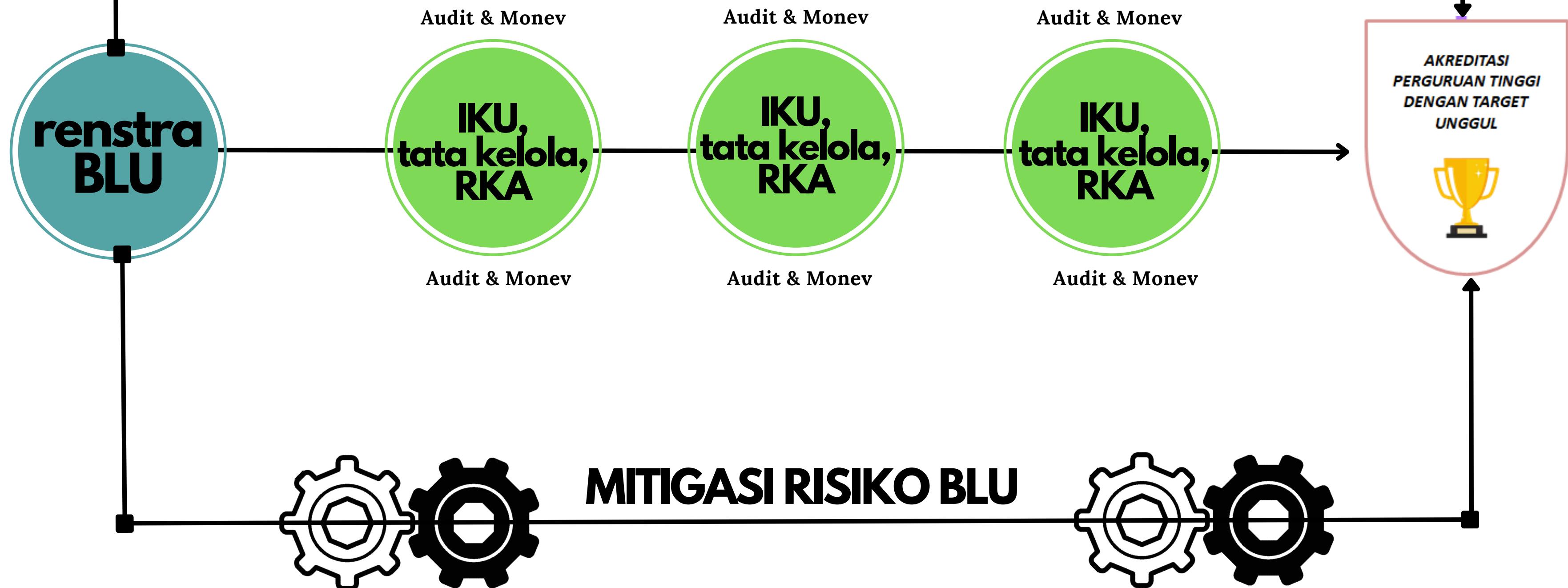
strategi

BLU MENCAPAI
TUJUANNYA

unggul 2024



STRATEGI BLU





ARAH PENGEMBANGAN BLU UIN RADEN FATAH (JANGKA MENENGAH & PANJANG)





word class university

TAHUN 2039

BEROPERASI EFISIEN

BLU UIN Raden Fatah
sudah mampu
beroperasi secara
efisien dan tepat
sasaran

KEMANDIRIAN KEUANGAN

BLU UIN Raden Fatah
sudah mampu mandiri
secara keuangan
tanpa sepenuhnya
bergantung kepada
Rupiah Murni

KESEJAHTERAAN SDM

Level Kesejahteraan
SDM BLU UIN Raden
Fatah yang sangat
baik

TATA KELOLA YANG BAIK

BLU UIN Raden Fatah
memiliki tata kelola
pelayanan kepada
stakeholders yang
sangat baik

KEMANFAATAN & KEBERLANJUTAN

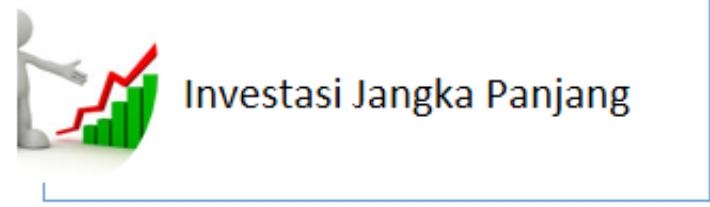
BLU UIN Raden Fatah
memberikan manfaat
yang besar bagi
kemanusiaan dan
terus menerus
berkembang



Kemitraan

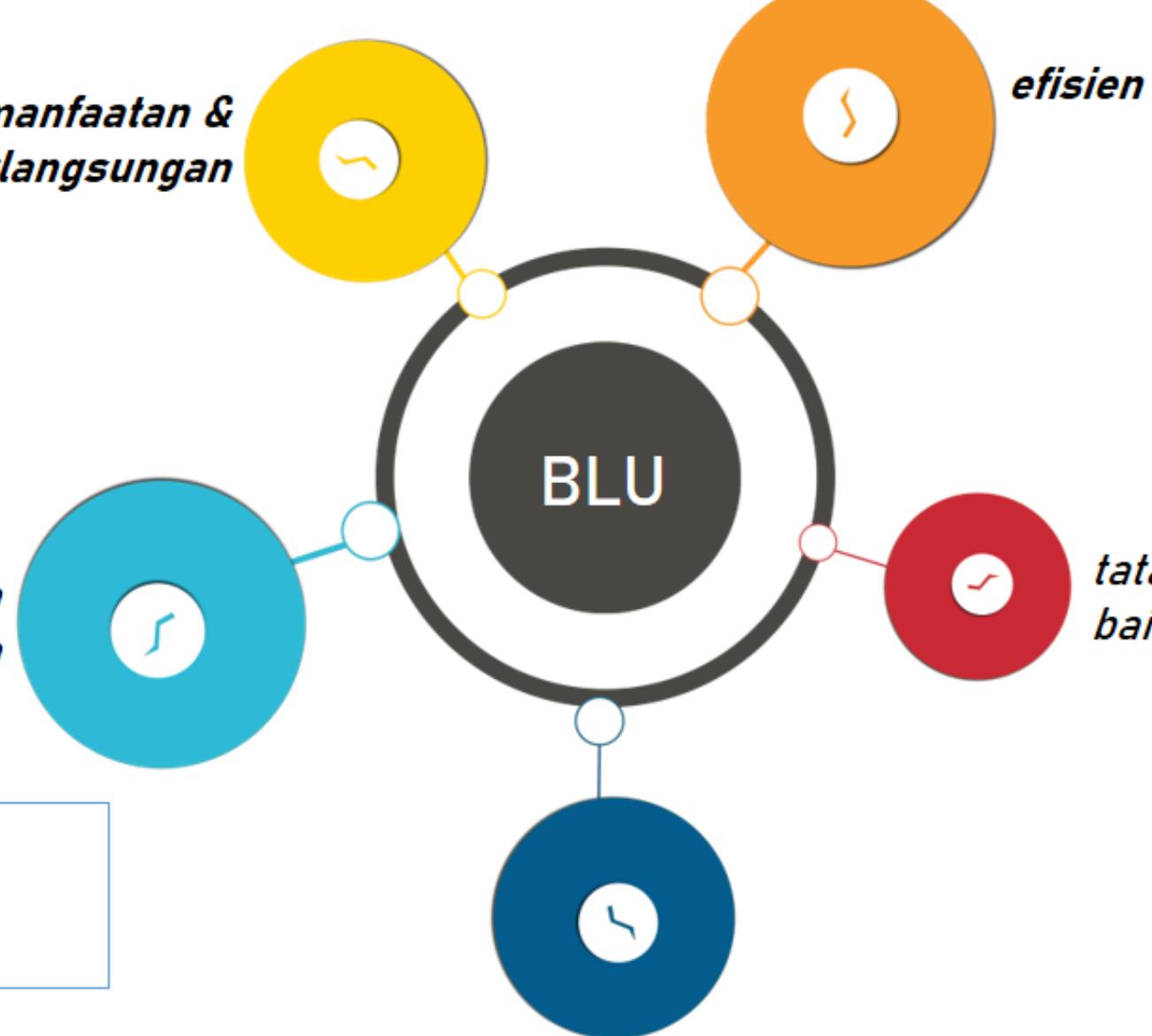


Pengabdian



Investasi Jangka Panjang

kemanfaatan & keberlangsungan



Cashflow Management



Struktur Organisasi yang Ramping



Layanan Digital



Sistem Pengawasan Intern



Standar Pelayanan Akademik & Non Akademik



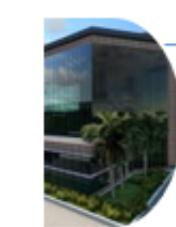
Inovasi Bisnis



Peningkatan Jumlah Mahasiswa



Optimalisasi & Pengembangan Aset (KSM & KSO)



Remunerasi



Konsep SDM BLU yang Jelas



TERIMA KASIH